



INFORME DE ESTADÍSTICA

1. **¿Cuál es el promedio de asistencia?**

Los ocho (8) grupos de natación cuentan con una capacidad máxima de doce (12) participantes por grupo. De acuerdo con los registros semanales de asistencia y la base de datos del programa, el promedio de participación se mantiene entre diez (10) y doce (12) usuarios por sesión, lo que refleja un alto nivel de asistencia, permanencia y compromiso de los beneficiarios con el proceso de formación deportiva. Estos resultados evidencian la estabilidad de los grupos y contribuyen al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos para el programa.

2. **¿En qué nivel considera el grupo (principiantes, intermedios, avanzados)?**

Los grupos de natación presentan diferentes niveles de formación, de acuerdo con las habilidades y destrezas adquiridas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la actualidad, se cuenta con grupos de nivel principiante e intermedio.

Los grupos de nivel principiante han desarrollado habilidades básicas como la adaptación al medio acuático, el control respiratorio, las flotaciones ventral y dorsal, y los desplazamientos básicos, con avances progresivos que van desde recorridos cortos hasta distancias aproximadas de 25 metros, según el nivel de cada participante.

Por su parte, los grupos de nivel intermedio continúan fortaleciendo habilidades como la flotación ventral y dorsal, el control corporal, la coordinación motriz, los desplazamientos con mayor dominio técnico y el perfeccionamiento de la patada en posición ventral y dorsal, favoreciendo el desarrollo de capacidades acuáticas cada vez más complejas y acordes con los objetivos del proceso formativo.

3. **¿Cuál es la población con mayor concurrencia (hombres/mujeres, niños/jóvenes/adultos/adulto mayor)?**

La mayor participación en los grupos de natación corresponde al género femenino, especialmente en las categorías de personas adultas y adultas mayores. Esta tendencia evidencia un mayor interés, compromiso y permanencia de esta población en los procesos de formación deportiva, favoreciendo la continuidad de su participación y el cumplimiento de los objetivos planteados por el programa.

4. ¿Cuál es la razón que afectó la participación en el grupo (clima, enfermedad, etc.)?

La participación en los grupos de natación se mantiene en un nivel satisfactorio, con una asistencia constante por parte de los beneficiarios. No obstante, de manera ocasional se presentan factores que afectan temporalmente la asistencia, tales como enfermedades respiratorias, cuadros gripales, molestias osteomusculares o situaciones personales de los usuarios. Estas eventualidades no representan ausencias recurrentes ni inciden de manera significativa en la continuidad del proceso formativo, evidenciando un adecuado nivel de compromiso y permanencia de los participantes en el programa

5. Mencione mínimo 2 alternativas que implementó para mejorar la asistencia.

- Se realizó seguimiento constante a los usuarios mediante recordatorios e información sobre horarios y continuidad de las clases.
 - Se implementaron actividades dinámicas y progresivas durante las sesiones, buscando fortalecer la motivación, integración y permanencia de los participantes dentro del proceso formativo.
 - Asimismo, se promovió un ambiente participativo y de confianza, incentivando la asistencia continua y el compromiso de los usuarios con las actividades.
- 6. ¿Cuál es la cantidad de usuarios nuevos/antiguos?**

En los grupos de natación se evidencia una alta permanencia de usuarios antiguos, quienes han dado continuidad a su proceso de formación deportiva, reflejando compromiso y constancia en su participación. De igual manera, durante el presente periodo se registró el ingreso de nuevos beneficiarios interesados en vincularse a las actividades, lo que contribuyó al fortalecimiento de la cobertura, la integración de nuevos participantes y la consolidación de los grupos asignados.

Con el propósito de fortalecer la permanencia y participación de los beneficiarios en los grupos de natación, se recomienda continuar implementando estrategias pedagógicas, recreativas y lúdicas que favorezcan la motivación, el aprendizaje progresivo y el desarrollo de habilidades acuáticas, promoviendo el interés por la práctica deportiva y la adopción de hábitos de vida saludable.

Asimismo, se sugiere mantener un acompañamiento permanente a los participantes, propiciando espacios de confianza, integración, inclusión y trabajo en equipo que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyan a una experiencia formativa positiva.

De igual manera, es importante fortalecer los canales de comunicación con los beneficiarios y sus familias mediante la difusión oportuna de información relacionada con horarios, actividades, novedades y eventos del programa, con el fin de incentivar la asistencia regular, favorecer la permanencia en el proceso de formación deportiva y consolidar los grupos existentes.